



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ  
АВТОМАТИКИ  
квалификация  
ТЕХНИК-ЭЛЕКТРОМЕХАНИК**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2025**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора Беломорско-  
Онежского филиала по УМ и ВР  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»  
 Л.М. Каторина

17 июня 20 25

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Беломорско-Онежского  
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»

 Васильев А.В.

17. 06. 20   

ОДОБРЕНО  
на заседании методического совета  
Беломорско-Онежского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»

Протокол от 16.06.2025 № 4

Председатель  С.И. Мартынова

СОГЛАСОВАНО  
Энергетик ООО «Петрозаводская  
Судоходная компания»  
 Н.П. Скачков

17. 06. 20 25

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Каторина Л.М. – заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе Беломорско-Онежского филиала;

Мартынова С.И. – старший методист Беломорско-Онежского филиала;

Филатова Ю.Н. – преподаватель Беломорско-Онежского филиала

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация работы коллектива исполнителей разработана в соответствии с с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2024 г. № 893 (зарегистрирован в Минюсте России от 28.12.2024 г. рег. № 80858), и с учетом требований МК ПДНВ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, профессиональным стандартом 17.098 «Электромеханик судовой», утверждённым Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 331н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.07.2020, рег. № 58982), примерной образовательной программой государственного реестра ПОП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, примерной программы воспитания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю соответствует

требованиям МК ПДНВ (Раздел Кодекса ПДНВ А-III/6) – обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников. Таблица А-III/6 Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников. Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации. (Раздел Кодекса ПДНВ А-VI/1) - обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛ Я ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛ Я ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

## **1.1. Область применения контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде экзамена.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей в части овладения видом деятельности Организация работы коллектива исполнителей и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе личностных результатов реализации программы воспитания.

## 1.2.1. Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного харак-</p>

	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>тера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и система-</p>
--	---	---

		<p>тизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

	<p>использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)</p> <p>в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите</p>

		<p>Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p>
--	--	--

		<p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>.Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своей и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности..</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономи-</p>
--	--	---

		<p>ческого давления.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности,</p>
--	--	--

		<p>обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, вы-</p>

		<p>бранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации,</p>
--	--	---

		<p>взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное по-</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p>

<p>ведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах</p>
--	---	--

		<p>Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отече-</p>
--	--	--

		<p>ственной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных</p>
--	--	---

		<p>решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и</p>

	<p>профессиональные темы; основные          общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

		<p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	<p><b>Практический опыт:</b> планирования и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ; проведения первичных, неплановых, повторных, целевых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности; проведения теоретического и практического обучения персонала методам безопасного труда и действиям при аварийных ситуациях; обеспечения электробезопасности при проведении работ; составления заявки на материально-техническое снабжение</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей	<p><b>Практический опыт:</b> руководства коллективом исполнителей; руководства ремонтными работами, принятия мер к своевременному их выполнению и приёмки работ по своему заведованию; руководства электромеханической группой при несении вахты</p> <p><b>Умения:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; проводить оценку результата; мотивировать работни-</p>

		<p>ков на решение производственных задач; применять методы управления персоналом на судне; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая планирование и координацию; назначение персонала; в случае недостатка времени и ресурсов, установление очередности</p>
	<p>ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p><b>Знания:</b> современных технологий управления работой коллектива исполнителей; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии; должностных инструкций подчинённых специалистов</p> <p><b>Практический опыт:</b> контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p><b>Знания:</b> методов оценивания качества выполняемых работ; способов оценки ситуации и риска; основных производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений; методов контроля и оценки работ исполнителей</p>

## 1.2.3. Перечень профессиональных компетентностей, установленных МК ПДНВ

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации. Глава III Требования в отношении машинной команды. Раздел А-III/6 Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников. Таблица А-III/6 Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников:

	<b>графа 1</b>	<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.17	Применение навыков руководителя и умение работать в команде	<p>Рабочее знание вопросов управления персоналом судна и его подготовки.</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства.</p> <p>Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 Планирование и координация</li> <li>.2 Назначение персонала</li> <li>.3 Ограничения времени и ресурсов</li> <li>.4 Определения очередности</li> </ul> <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 Распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов;</li> <li>.2 Эффективную связь на судне и на берегу;</li> <li>.3 Принятия решений с учетом опыта работы в команде;</li> <li>.4 Уверенность и руководство, в том числе мотивация</li> <li>.5 Достижение и поддержание информированности о ситуации</li> </ul> <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 Оценка ситуации и риска</li> <li>.2 Выявление и рассмотрение производимых вариантов</li> <li>.3 Выбор курса действий</li> <li>.4 Оценка эффективности результата.</li> </ul>

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей:

<b>графа 1</b>		<b>графа 2</b>
<b>Код</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
К.29	Содействие установлению эффективного общения на судне	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения. Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь.
К.30	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне. Основные принципы и практика совместной работы в команде, в том числе разрешения конфликтных ситуаций. Общественные обязанности, условия приема на работу, индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.
К.31	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Важность получения необходимого отдыха. Влияние сна, рабочего графика и суточного ритма на усталость. Влияние физических факторов, вызывающих стресс у моряков. Влияние на моряков экологических факторов, вызывающих стресс на судне и за судном. Влияние изменений графика работы на усталость моряков.

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 Основы управления коллективом исполнителей	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических заданий
ПП.02. Производственная практика	Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
<b>ПМ</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	

## 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональ-

## ных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Оцениваемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
Раздел 1. Планирование, организация и руководство работой коллектива исполнителей ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, К.17, К.29, К.30, К.31	Выполнение действий по планированию работы структурного подразделения. Демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя. Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
Раздел 2. Нормативное правовое регулирование в области руководства работой коллектива исполнителей ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.3, К.17	Использовать необходимые нормативно-правовые документы; применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой
Производственная практика ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, К.17, К.29, К.30, К.31	Выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### 4. БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫБИРАЕТСЯ ИЗ ПРИЛОЖЕНИЯ 1 К КОМПЛЕКТУ  
КОНТРОЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### 4.1 Текущий контроль

МДК.02.01 Основы управления коллективом исполнителей

Фронтальный опрос №1 по Разделу 1 Обеспечение транспортной безопасности

Тема 1.1. Планирование и организация работы коллектива

1. Управление и планирование работы на водном транспорте. Судовое рейсовое планирование.
2. Принципы финансово-хозяйственной деятельности.
3. Основы учёта, отчётности и анализа финансово-хозяйственной деятельности судна.
4. Финансовый результат и показатели рентабельности.

Фронтальный опрос №2 по Разделу 1 Обеспечение транспортной безопасности

Тема 1.2. Управление коллективом.

1. Принятие управленческих решений. Типология решений.
2. Процесс принятия управленческих решений.
3. Оценка эффективности результатов.
4. Моделирование как метод решения управленческих задач, недостаток времени и ресурсов, установление очерёдности.
5. Принятие решений с учётом опыта работы в команде.
6. Стратегический менеджмент.
7. Управление рисками.
8. Коммуникация как связующее процесса управления, эффективная связь на судне и на берегу. Достижение и поддержание информированности о ситуации.
9. Стили управления, лидерство и власть.
10. Информационные технологии в сфере управления производством. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Фронтальный опрос №3 по Раздел 2 Нормативное правовое регулирование в области руководства работой коллектива исполнителей

Тема 2.1. Правовые основы организация работы коллектива исполнителей Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

1. Организация и планирование работы электромеханической службы на судне.
2. Подготовка и обучение персонала эксплуатирующего электрооборудование.
3. Обеспечение соблюдения правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии.
4. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств.
5. Использование необходимых нормативно-правовых документов.
6. Обеспечение безопасной организации работ.
7. Организация несения вахты электромеханиками

Критерии оценки:

Результаты экзамена (квалификационного) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При оценке знаний на экзамене учитывается:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебными программами разделов модуля; правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Устный ответ:

Оценка "отлично":

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме учебной программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и практического опыта;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики;
- не допущены ошибки в расчётах, соблюден графический стандарт.

Оценка "хорошо":

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;
- допущены неточности в расчётах, в целом соблюден графический стандарт.

Оценка "удовлетворительно":

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и практического опыта или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;
- допущены ошибки в расчётах, отклонения от графического стандарта.

Оценка "неудовлетворительно":

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;

- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
  - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
  - допущены грубые ошибки в расчётах, графический стандарт не соблюден.
- Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

#### 4.2. Задания для промежуточной аттестации

##### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов и практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету и (квалификационному) экзамену

по МДК 02.01 Основы управления коллективом исполнителей для обучающихся по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

##### Перечень вопросов заданий

1. Транспорт как объект менеджмента.
2. Транспорт – ведущее звено производственной инфраструктуры.
3. Особенности производственного процесса и продукции транспорта в отличие от других отраслей материального производства.
4. Состав расходов по перевозкам.
5. Продукция водного транспорта.
6. Структура эксплуатационных расходов судна.
7. Состав материально – технической базы водного транспорта.
8. Состав ТТС и их характеристика.
9. Прибыль и рентабельность как важнейшие экономические показатели, их расчет.
10. Состав расходов по судну, методика определения расходов по статьям затрат.
11. Показатели эффективности использования судна на линии.
12. Рейс судна, его элементы, расчет.
13. Экономическая сущность тарифов и фрахтов.
14. Производственный процесс на водном транспорте, его структура.
15. Виды оценки основных средств.
16. Основной и оборотный капитал предприятия водного транспорта.
17. Износ и амортизация основных фондов.
18. Формы и системы оплаты труда.

19. Стили управления, лидерство и власть.
20. Функции управления на транспорте.
21. Особенности транспортного производства.
22. Методы управления транспортным производством.
23. Экономический анализ работы судна, его сущность, расчет.
24. Качество продукции водного транспорта.
25. Прибыль и рентабельность по судну, его расчет.
26. Уровень доходности по судну, расчет.
27. Оценочные показатели работы предприятия водного транспорта, их расчет.
28. Расчет доходов по судну.
29. Бизнес – план судоходной компании, его содержание.
30. Организация рабочего места, расстановка кадров.
31. Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
32. Управление рисками.
33. Управление стрессами.
34. Формы и методы государственного регулирования на транспорте.
35. Принципы делового общения в коллективе.
36. Основы конфликтологии.
37. Методы планирования, контроля и оценки работы исполнителей.
38. Виды, формы и методы мотивации персонала.
39. Процесс профессионального обучения и его этапы.
40. Основные формы обучения персонала на рабочем месте.
41. Мотивы обучения. Аттестация работников.
42. Понятие менеджмент (основные школы менеджмента).
43. Организационные структуры управления (ОСУ).
44. Основные этапы развития ОСУ.
45. Принципы и методы построения ОСУ.

#### Перечень практических заданий

1. Расчёт по принятой методике основных производственных показателей..
2. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, расчёт основных показателей трудовых ресурсов.
3. Процесс управления..
4. Руководство и лидерство. Уверенность и руководство, включая мотивацию. Принятие решений. Выявление и рассмотрение выработанных вариантов, выбор курса действий.
5. Оценка и ситуация риска. Управление рисками.
6. Управление конфликтами и стрессами.
7. Оформление технической документации организации и планирования работ.
8. Выполнение графиков планового технического обслуживания.
9. Рациональная организация рабочих мест, участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда.

№ практического занятия	Наименование раздела и темы	Название практической работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ
-------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------	--

Практическое занятие №1	Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности Тема 1.1 Планирование и организация работы коллектива	Расчёт по принятой методике основных производственных показателей.	1 ч.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, К.17, К.29, К.30, К.31
Практическое занятие №2	Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности Тема 1.1 Планирование и организация работы коллектива	Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, расчёт основных показателей трудовых ресурсов.	1 ч.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, К.17, К.29, К.30, К.31
Практическое занятие №3	Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности Тема 1.2 Управление коллективом.	Процесс управления.	1 ч.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, К.17, К.29, К.30, К.31
Практическое занятие №4	Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности Тема 1.2 Управление коллективом.	Руководство и лидерство. Уверенность и руководство, включая мотивацию. Принятие решений. Выявление и рассмотрение выработанных вариантов, выбор курса действий.	1 ч.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, К.17, К.29, К.30, К.31
Практическое занятие №5	Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности Тема 1.2 Управление коллективом.	Оценка и ситуация риска. Управление рисками.	1 ч.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, К.17, К.29, К.30, К.31
Практическое занятие №6	Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности Тема 1.2 Управление коллективом.	Управление конфликтами и стрессами.	1 ч.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, К.17, К.29, К.30, К.31
Практическое занятие №7	Раздел 2 Нормативное правовое регулирование в области руководства работой кол-	Оформление технической документации организации и планирования работ.	1 ч.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.3, К.17

	лектива исполнителей. Тема 2.1. Правовые основы организация работы коллектива исполнителей			
Практическое занятие №8	Раздел 2 Нормативное правовое регулирование в области руководства работой коллектива исполнителей. Тема 2.1. Правовые основы организация работы коллектива исполнителей	Выполнение графиков планового технического обслуживания	1 ч.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 2.3, К.17
Практическое занятие №9	Раздел 2 Нормативное правовое регулирование в области руководства работой коллектива исполнителей. Тема 2.1. Правовые основы организация работы коллектива исполнителей	Рациональная организация рабочих мест, участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда.	2 ч.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.3, К.17
	Итого:		10ч.	

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

#### **Тема Расчёт по принятой методике основных производственных показателей**

##### **Цель практического занятия:**

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности;

- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, К.17, К.29, К.30, К.31

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен

##### уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ,
- применять методы эффективного управления ресурсами

##### знать:

- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений,
- методы эффективного управления ресурсами
- 

**Время выполнения:** 1 академический час

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

Рассмотреть ситуацию и предоставить поэтапное решение. Ответить на вопросы.

Задача № 1. Заполните таблицу факторного анализа фондоотдачи ОС и сделайте выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменения (т.р.)	Изменения (%)
1. Выручка от реализации, т.р.	58 000	63 000		
2. Среднесписочная численность, чел.	130	128		
3. Производительность труда на одного среднесписочного работника, руб.				
4. Среднесписочная стоимость основных фондов	42 647	42 567		
5. Фондовооруженность труда одного среднесписочного работника				
6. Фондоотдача основных средств, руб.				

Задача №2. Расчёт экономических показателей работы судна

Для самоходных грузовых судов экономическими показателями являются:

1. себестоимость содержания нормо-часа, 2. затраты на рубль доходов, 3. уровень доходности, 4. производительность руда плавсостава, 5. прибыль, 6. рентабельность работы судна.

Себестоимость содержания нормо-часа определяется делением всех расходов по судну на эксплуатационный период, в нормо-часах.

$$S_{н-ч} = \frac{\Sigma \Xi}{T_{\Xi}}, \text{ руб/н-час, где}$$

$\Sigma \Xi$  - сумма эксплуатационных расходов по судну, в рублях (по судам заграничного плавания включает расходы в иностранной валюте)

$T_{\Xi}$  - объём транспортной работы по судну, в нормо-часах

Затраты на рубль дохода определяют делением общей суммы расходов по судну на общую сумму доходов по судну

$$S = \frac{\Sigma \Xi}{\Sigma Д}$$

Уровень доходности определяется делением всех доходов по судну на общую сумму расходов по судну

$$D_y = \frac{\Sigma Д}{\Sigma \Xi}, \text{ руб/руб}$$

Производительность туды плавсостава рассчитывается по следующей формуле:

$$P_{тр} = \frac{\Sigma Д}{Ч_{\Xi} * T_{\Xi}}, \text{ руб/челхсут, где } \Sigma Д - \text{общая сумма доходов по судну,}$$

$Ч_{\Xi}$  - численность экипажа судна

$T_{\text{э}}$  - эксплуатационный период работы судна, сут

Прибыль определяется как разность между всеми доходами и расходами по судну:

$$\Pi = \Sigma D - \Sigma \text{Э}$$

Рентабельность по судну определяется отношением прибыли к стоимости основных и оборотных фондов

$$P = \frac{\Pi}{1,04 (K_c + K_{\text{и}})} * 100\%, \text{ где } \Pi - \text{прибыль по судну, в руб}$$

$K_c$  – строительная стоимость судна, в руб

$K_{\text{и}}$  – стоимость ценного инвентаря на судне, в руб. Принимается равной 700 000 руб

1,04 – коэффициент, учитывающий наличие оборотных фондов по судну

Плановые доходы судна определяются сначала за круговой рейс по формуле:

$$\text{Сумма } D_{\text{кр}} = (d_1 * G_1 + d_2 * G_2) * n,$$

где  $d_1$  и  $d_2$  - доходные ставки за одну тонну в прямом и обратном рейсах,  $G_1$  и  $G_2$  - количество груза в судне в прямом и обратном рейсах. Доходная ставка берётся отдельно для каждого рода груза и линии работы судна из прейскуранта №14-01, 11-03.

Задача №3

Показатели	За год (тыс.руб.)
Выручка от реализации продукции	4 280
Затраты на производство реализованной продукции	3 560
Результаты от прочей реализации	30
Сальдо внереализационных доходов, расходов	-16
Производственный капитал	10 000

Рассчитать: прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль, рентабельность реализованной продукции, сделайте выводы.

Задача №4

Показатели	За год (тыс.руб.)
Выручка от реализации продукции	5600
Затраты на производство реализованной продукции	4850
Результаты от прочей реализации	100
Сальдо внереализационных доходов, расходов	20
Производственный капитал	20500

Рассчитать: прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль, рентабельность реализованной продукции, сделайте выводы

### Оборудование:

Калькулятор.

### Контрольные вопросы:

- 1) В чем состоит отличие валовой и чистой прибыли?
- 2) Что представляет собой показатель рентабельности?
- 3) Каким образом можно повысить рентабельность производства?

### Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы
2. цель работы: закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического

- материала; развитие навыков самостоятельной деятельности;
3. содержание работы – выполнить задание 1 и задание 2.
  4. верно решенные задачи
  5. ответы на вопросы
  6. вывод

### Критерии оценивания:

«зачёт/незачёт» - ситуация решена и предоставлены аргументы/ ситуация не решена и не предоставлены аргументы

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

**Тема Выделение, распределение и установление очерёдности использования ресурсов, расчёт основных показателей трудовых ресурсов.**

### Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
  - Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов, инструментов и т.п.;
  - Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, К.17, К.29, К.30, К.31
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен

#### уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ

#### знать:

- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений

**Время выполнения:** 1 академический час

### Содержание работы, алгоритм выполнения:

Рассмотреть ситуацию и предоставить поэтапное решение.

#### Расчёт расходов на содержание судна

Все эксплуатационные расходы по судну учитывают по следующим статьям затрат:

1. Заработная плата
2. Отчисления во внебюджетные фонды
3. Рацион коллективного питания
4. Топливо
5. Материалы и смазка
6. Износ малоценного инвентаря
7. Зимний ремонт флота
8. Зимний отстой
9. Амортизация
10. Прочие расходы
11. Затраты по аварийному ремонту

#### 1. Расчёт расходов по заработной плате

Расходы по заработной плате экипажа судна за любой период могут быть рассчитаны по формуле:

$$\text{ле: } \mathcal{E}_{зп} = (K_{пр} * П_{пер} + П_о) * M * K_d * K_p * K_l * K_{кд},$$

где  $K_{пр}$  – коэффициент, учитывающий премиальную оплату, принимается равным 1,15

$П_{пер}$  - период работы судна, в месяцах, рассчитывается по формуле:

$P_{пер} = \frac{T_э}{30,6}$ , где 30,6 – среднее число дней в месяце за навигационный период

$T_э$  – эксплуатационный период работы судна

$P_о$  – период отгулов в команде судна за навигацию; расчёт отгулов в команде судна за навигацию производится в табличной форме (приложение №4)

$M$  – месячный фонд зарплаты по судну,  $M = 50$  тыс. руб.

$K_д$  – коэффициент, учитывающий дополнительную заработную плату (оплата дополнительных отпусков, отгулов за время выполнения государственных и общественных обязанностей),  $K_д = 1,17$

$K_Р$  – коэффициент, учитывающий выплаты по районному коэффициенту, принимается равным 1,15

$K_л$  – коэффициент, учитывающий выплаты по льготам, принимается равным 1,5

$K_{кд}$  – коэффициент, учитывающий кадровую надбавку,  $K_{кд} = 1,23$

## 2. Расчёт отчислений во внебюджетные фонды

К фондам относятся: пенсионный фонд, фонд социального страхования, федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Общие отчисления в эти фонды составляют 30 %.

$$\text{Эфот} = \text{Эзп} * 0,30$$

## 3. Расчёт расходов по рациону коллективного питания

Данные расходы определяются исходя из фактической численности экипажа, нормы, установленной на одного человека в сутки, периода работы судна. Расходы по рациону коллективного питания рассчитываются по следующей формуле:  $\text{Э}_{рб} = K * Ч_э * T$ ,

где  $K$  – норма расходов на одного человека в сутки, принимается равной 200 руб.

$Ч_э$  – численность экипажа, принимается равной 12 человек (для каждого судно – своё)

$T$  – период работы судна,  $T = T_э - 11$  (суток)

## 4. Расчёт расходов по топливу

Расходы по топливу определяют умножением цены одной тонны топлива на нормативную потребность топлива, в тоннах:

$\text{Э}_Т = Ц * G_Т$ , где  $Ц$  – цена одной тонны топлива (в рублях), принимается равным 2000 рублей. Плановая цена топлива устанавливается как *средневзвешенная*.

$G_Т$  – нормативная потребность топлива по судну, рассчитывается по следующей формуле:

$$G_Т = H * S * 2 * n + h_{всп} * t_{всп} + K, \text{ где}$$

$H$  – норма расхода топлива на главные двигатели, устанавливается в кг/км

$S$  – расстояние, пройденное судном

$h_{всп}$  – норма расхода топлива на вспомогательные двигатели, устанавливается в кг на час работы

$t_{всп}$  – время работы вспомогательных двигателей, принимается равным эксплуатационному периоду работы судна в часах

$K$  – норма расхода топлива на котёл, устанавливается в тоннах на месяц

(Приложение №5)

## 5. Расчёт расходов по материалам и смазке

Согласно анализу за ряд прошедших лет, расходы по материалам и смазке составляют 15% от расходов по топливу и рассчитываются по формуле:

$$\text{Э}_{мс} = 0,15 * \text{Э}_Т$$

## 6. Расчёт расходов по износу малоценного инвентаря

Расходы по износу малоценных и быстроизнашивающихся предметов и инвентаря определяются исходя из лимитов, установленных на эти расходы по соответствующим видам флота. Согласно анализу, они составляют 0,2% от строительной стоимости судна:  $\text{Э}_{мц} = 0,002 * K_с$

Строительная стоимость судна принимается равной 20 000 000 рублей

### 7. Расчёт расходов по зимнему ремонту

Эти расходы планируются на основании измерителей, которые устанавливаются в рублях на одну тонну грузоподъёмности и рассчитываются по формуле:

$$\mathcal{E}_{зр} = K_{зр} * Q, \text{ где}$$

$K_{зр}$  – измеритель по зимнему ремонту, принимается равным 60 рублей на тонну

$Q$  – грузоподъёмность судна, в тоннах

### 8. Расчёт расходов по зимнему отстою судна

Расходы по зимнему отстою судов состоят из расходов по заработной плате членов экипажа судна, оставленных на зимнем отстое, и прочих расходов (ледокольные работы, по износу инвентаря, спецодежды и другие). Общая сумма расходов по зимнему отстою определяется по формуле:

$$\mathcal{E}_{зо} = \frac{0,8 * M * T}{Ч_э} * П_{зо} * K_d * K_p * K_l * K_{кд} * K_{фоп} * K_{пр}, \quad \text{где}$$

0,8 – коэффициент, учитывающий оплату за период зимнего отстоя в размере 80%

$M$  – месячный фонд зарплаты по судну

$T$  – штатный измеритель по зимнему отстою, для всех типов судов штатный измеритель 5 единиц, по теплоходу «Волго-Дон» - 5,5 единиц

$Ч_э$  – численность экипажа судна

$П_{зо}$  – период зимнего отстоя судна, рассчитывается по формуле:

$$П_{зо} = 12 - П_{пер}, \text{ где } П_{пер} - \text{период работы судна, в месяцах}$$

$K_{пр}$  – коэффициент, учитывающий прочие расходы по зимнему отстою, принимается равным 1,2

$K_{фоп}$  – коэффициент, учитывающий отчисления в фонды общественного потребления,  $K_{фоп} = 1,26$

### 9. Расчёт расходов по амортизации

Общая годовая сумма амортизационных отчислений по судну рассчитывается по формуле:

$$\mathcal{E}_a = N_a * K_c + n_{и} * K_{и}, \text{ где } N_a - \text{норма амортизации в процентах по корпусу судна } N_a = 4,2\%$$

$K_c$  – стоимость корпуса судна,  $K_c = 20\,000\,000$  рублей

$n_{и}$  – норма амортизации по ценному инвентарю, 11%

$K_{и}$  – стоимость ценного инвентаря на судне, принимаем равной 700 000 рублей

### 10. Расчет прочих расходов по судну

К прочим на судне относятся расходы: командировочные, по приобретению бланков строгой отчётности, по осмотру судов регистром, представителями пожарной охраны, врачом, и другие. Согласно анализу расходов по судну, прочие расходы составляют 2% от всех прямых расходов и рассчитываются по следующей формуле:  $\mathcal{E}_{пр} = 0,02 * \Sigma \mathcal{E}$ . После расчёта всех статей расходов по судну, последние должны быть сведены в таблицу.

#### **Оборудование:**

- Стенды.
- Калькулятор.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дать определение фонда времени работника.
2. Дать определение трудоемкости работника.
3. Как определить рост производительности труда.
4. Что входит в фонд зарплаты.
5. Что такое трудовые ресурсы.

#### **Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы
2. цель работы
3. содержание работы
4. верно решенные задачи
5. вывод

### **Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - ситуация решена и предоставлены аргументы/ ситуация не решена и не предоставлены аргументы

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

### **Тема Процесс управления.**

#### **Цель практического занятия:**

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, К.17, К.29, К.30, К.31

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен

#### уметь:

- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- применять методы принятия решений

#### знать:

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы принятия решений

**Время выполнения:** 1 академический час

### **Содержание работы, алгоритм выполнения:**

Рассмотреть ситуацию и предоставить поэтапное решение. Предложить свои предложения.

Ситуация 1 Ваш непосредственный начальник, минуя вас, дает задание вашему подчиненному, который уже занят выполнением срочной работы. Вы и ваш начальник считает свои задания неотложными.

Выберите наиболее приемлемый вариант решения.

А. Строго придерживаться субординации, не оспаривая решение начальника предложить подчиненному отложить выполнение текущей работы.

Б. Все зависит от того, насколько авторитетен в ваших глазах начальник.

В. Выразить свое несогласие с решением начальника, предупредить о том, что впредь в таких случаях будете отменять его задания, порученные ваше подчиненному без вашего согласия.

Г. В интересах дела отменить задание начальника и приказать подчиненному продолжать начатую работу.

Ситуация 2 Сотрудник вашего отдела допустил халатность: не внес в информацию, направленную в вышестоящий орган уточненные данные.

Действия руководителя:

А. Посочувствовать работнику, пустив разрешение ситуации на самотек.

Б. Потребовать письменного объяснения, провести жесткий разговор, припомнив прежние ошибки подчиненного.

В. Вынести факт на обсуждение коллектива, предлагая принять коллективное решение.

Г. Приложить к объяснительной записке докладную на имя руководителя

Ситуация 3. При распределении премий некоторые сотрудники коллектива посчитали, что их несправедливо обошли, и обратились к вам с жалобой.

Что вы ответите

- А. Скажите, что премии распределяются и утверждаются в соответствии с приказом.
- Б. Успокойте сотрудников, пообещав, что они получат премию в следующий раз, если заслужат.
- В. Посоветуете недовольным обратиться в соответствующий юридический или профсоюзный орган.

**Оборудование:**

Конспект

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы
2. цель работы
3. содержание работы – решить ситуации
4. сделать вывод

**Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - ситуации решены и предоставлены аргументы/ ситуации не решены и не предоставлены аргументы

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

**Тема Руководство и лидерство. Уверенность и руководство, включая мотивацию. Принятие решений. Выявление и рассмотрение выработанных вариантов, выбор курса действий.**

**Цель практического занятия:**

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, К.17, К.29, К.30, К.31

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен

уметь:

- мотивировать работников на решение производственных задач;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ

знать:

- функциональные обязанности работников и руководителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.

**Время выполнения:** 1 академический час

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

Рассмотреть ситуацию и предоставить поэтапное решение. Предложить свои предложения.

Требования к отчёту по практической работе:

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради.

**Оборудование:**

Конспект.

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы
2. цель работы
3. содержание работы – выполнить задание (вариант выдается);
4. сделать вывод

**Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - ситуация решена и предоставлены аргументы/ ситуация не решена и не предоставлены аргументы

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**Тема Оценка и ситуация риска. Управление рисками.**

**Цель занятия:**

- Закрепить теоретические знания: способность идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией, в части умения документировать все потенциальные риски, связанные как с типом судна, так и с особенностями производственного процесса, а также с деятельностью морских специалистов;
- выполняет анализ по безопасности выполнения поставленного задания;
- объяснять, как работает система допусков к работе;
- разрабатывать планы по проведению безопасных судовых операций;
- Умение моделировать сценарии развития аварийных ситуаций и управленческих процедур, снижающих нежелательные последствия развития этих ситуаций
- Развитие навыков самостоятельной деятельности;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, К.17, К.29, К.30, К.31

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен

уметь:

- применять полученные знания на практике

знать:

- методики по определению формальной оценки риска ИМО и Регистра судоходства РФ; методами составления планов по методам, учитывающими влияние человеческого фактора при проведении формальной и неформальной оценок риска

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

Задание: Курсантам необходимо выполнить расчет уровня рисков в области профессиональной безопасности и охраны труда на судне.

В основу данной методики положена математическая модель определения уровня рисков в области профессиональной безопасности и охраны труда и характеризует риск, как вероятность развития комплексанеблагоприятных факторов:

$$R = Vxp$$

где  $V$  -показатель вероятности возникновения риска. Значение данного показателя характеризуется прогнозируемой частотой появления соответствующей рискованной ситуации;

$p$ - комплексный показатель ожидаемых последствий от данного риска. Данный показатель определяется по следующей формуле:

$$p = a + b + c + d + e$$

где  $a$  - степень негативного влияния на здоровье людей;

*b*-степень негативного влияния на репутацию и имидж предприятия в глазах общественности;

*c*-значимость нарушения законодательных и отраслевых требований;

*d*-степень финансовых убытков от риска;

*e*-степень негативного влияния на нормальный производственный цикл.

Таким образом, получаем

$$R = Vx (a + b + c + d + e)$$

Первичными критериями отбора кандидатов в эксперты являются следующие условия:

- теоретическое обучение принципам разработки, внедрения и функционирования СМПБОТ в соответствии с требованиями *OHSAS18001:2007*;

- наличие общего производственного стажа -не менее 3-х лет;

- опыт работы на производственных участках предприятия, для которых осуществляется оценка значимости рисков в области профессиональной безопасности и охраны труда.

Рекомендуемые критерии, по которым определяется численное значение показателя вероятности, приведены в таблице 1.

*Таблица 1* – Базовые критерии определения показателя вероятности возникновения рисков в области профессиональной безопасности и охраны труда.

Значение показателя	Характеристика частоты возникновения риска	Описание частоты возникновения риска
1 балл	Событие почти невероятно	Событие, происходящее только при исключительном стечении обстоятельств, 0-1 случай за всю историю предприятия
2 балла	Событие маловероятно	Событие, которое не наблюдается илиредко наблюдается: реже, чем один раз в 10 лет
3 балла	Событие вероятно	Событие, которое иногда может произойти, но наблюдается реже, чем один раз в 5 лет
4 балла	Событие достаточно вероятно (возможно)	Событие весьма вероятно и периодически наблюдается каждый год
5 баллов	Событие почти достоверно	Событие, регулярно наблюдаемое на предприятии, происходит почти каждый месяц

Рекомендуемые критерии, по которым определяется комплексное численное значение показателя последствий, приведены по группам в таблице

2. В зависимости от специфики предприятия, его производственной деятельности и контекста риск-менеджмента данные критерии необходимо пересматривать применительно к каждому конкретному случаю.

*Таблица 2* –Базовые критерии определения комплексного показателя последствий рисков в области профессиональной безопасности и охраны

Характеристика показателя	Значение показателя
<b>а - Степень негативного влияния на здоровье людей</b>	
Легкая травма, оказание первой медицинской помощи в медпункте предприятия	1
Травма, оказание стационарной медицинской помощи, временная потеря трудоспособности на 1-2 недели	2
Серьезная травма, оказание стационарной медицинской помощи, временная потеря трудоспособности более чем на 2 недели	3
Серьезная травма, ранение, оказание стационарной медицинской помощи, постоянная нетрудоспособность одного или нескольких людей	4
Характеристика показателя	Значение показателя
Серьезные травмы, ранение, постоянная нетрудоспособность нескольких человек, смертельные исходы	5
<b>б- Степень негативного влияния на репутацию и имидж предприятия в глазах общественности</b>	
Реакция общественности отсутствует, за исключением одного телефонного звонка	1
Несколько телефонных звонков, статья в местной прессе	2
Несколько телефонных звонков, статья в местной прессе, передача по местному ТВ	3
Телефонные звонки, статья в республиканской прессе, передача по местному и национальному ТВ	4
<b>с - Значимость нарушения законодательных и отраслевых требований</b>	
Небольшое нарушение, расследование и штрафные санкции отсутствуют	1
Небольшое нарушение, расследование внутри предприятия, небольшие штрафные санкции	2
Серьезное нарушение, расследование внутри предприятия или на уровне департамента, существенные штрафные санкции	3
Серьезное нарушение, расследование на уровне департамента или правительства, судебный процесс, обвинение, судебный иск	4
<b>д- Степень финансовых убытков от риска</b>	
Нулевые или низкие финансовые потери, до 300 \$, ущерб для оборудования отсутствует	1
Небольшие финансовые потери, от 300 до 2000 \$. ущерб для оборудования отсутствует или незначительный	2

Средние финансовые потери, от 2000 до 5000 \$, ущерб для оборудования незначительный	3
Средние или высокие финансовые потери, от 5000 до 10000\$, значительный ущерб для оборудования, требуется ремонт	4
Высокие финансовые потери, более 10000 \$, значительный ущерб для оборудования, требуется ремонт и восстановление	5
<b>е - Степень негативного влияние на нормальный производственный цикл</b>	
Незапланированная остановка производственного процесса не более чем на 1 час, снижение производительности труда в течение 2-х часов	1
Незапланированная остановка производственного процесса не более чем на 0,5 дня, снижение производительности труда в течение 2-5 часов	2
Характеристика показателя	Значение показателя
Незапланированная остановка производственного процесса не более чем на 1 день, снижение производительности труда в течение 1 дня	3
Незапланированная остановка производственного процесса более чем на 1 день, снижение производительности труда в течение 1 дня	4
Незапланированная остановка производственного процесса более чем на 2 дня	5

Абсолютная величина данного критерия зависит от финансовых возможностей организации и контекста менеджмента риска.

Некоторые компании включают в расчет риска фактор опасности нанесения экологического ущерба:

- 1) штатное воздействие, в пределах регламента МАРПОЛа;
- 2) не значительное превышение ПДК, ПДВ;
- 3) превышение воздействия в разы ПДК, ПДВ;
- 4) аварийное воздействие (>10 раз допустимых норм)

В рамках данной методики уровень риска определяется в соответствии таблицей 3.

*Таблица 3 – Шкала уровней риска в области профессиональной безопасности и охраны труда*

Характеристика уровне риска	Значение показателя
<b>Экстремальный уровень риска</b> Данный риск должен управляться высшим руководством предприятия, необходим детальный план действий, постоянный мониторинг, экстремальный уровень риска требует изменений штата сотрудников, назначения ответственного лица, выделение дополнительных ресурсов	R>30
<b>Высокий уровень риска</b> Данный риск требует детального изучения, планирования на уровне высшего руководства, назначения ответственного лица, мониторинга и выделение дополнительных ресурсов	30>R>20
<b>Средний уровень риска</b> Данный риск управляется посредством специализированных процедур, требует назначения ответственного лица, не требует дополнительных ресурсов	20>R>10
<b>Низкий уровень риска</b> Данный риск управляется посредством существующих процедур, не требует дополнительных ресурсов	10>R

Цель практического занятия: (часть задания 2)

занятия направлены на ответ на вопрос «Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией» в части умения документировать все потенциальные риски, связанные как с типом судна, так и с особенностями производственного процесса, а также с деятельностью морских специалистов;

выполняет анализ по безопасности выполнения поставленного задания

объяснять, как работает система допусков к работе

разрабатывать планы по проведению безопасных судовых операций;

моделировать сценарии развития аварийных ситуаций и управленческих процедур, снижающих нежелательные последствия развития этих ситуаций

Владеть методиками по определению формальной оценки риска ИМО и Регистра судоходства РФ;

предотвращению аварийных происшествий, ситуаций и устранения их последствий

#### Содержание работы, алгоритм выполнения:

Риски, отнесенные к категории «низкие» считаются допустимыми и управляемыми в соответствии с существующими мерами. Риски, отнесенные к категориям «средние», «высокие» и «экстремальный», требуют разработки мер по управлению ими.

Для рисков, требующих управления, руководитель подразделения должен определить мероприятия по их снижению. Снижение риска включает следующие действия:

- принятие решения;
- реализация решения;
- текущий контроль.

При определении мероприятий по снижению уровня риска оцениваются затраты средств и времени на проведение этих мероприятий, а также достоверность исходных данных по оценке риска.

С целью управления рисками (в т. ч. их снижением) меры воздействия могут применяться к:

- оборудованию (блокировочные и предохранительные устройства, электрическая защита оборудования, состояние ограждений и т.д.);
  - процедурам (инструкции по эксплуатации оборудования, рабочие инструкции, технологические карты, процедуры действия в аварийных ситуациях и т.д.);
  - персоналу (обучение, переподготовка, инструктаж, стажировка, противоаварийные и противопожарные тренировки и т.д.).

При определении методов управления (или изменений к существующим методам управления) следует рассматривать возможности снижения рисков, согласно следующей иерархии:

- устранение;
- замена;
- технические меры;
- предупреждение и (или) административные методы управления; средства индивидуальной защиты.

Работодатели должны избегать рисков и оценивать возможные риски, связанные с работой, бороться с первопричинами их происхождения, приспособлять рабочее место под работника, учитывать изменение технических условий, планировать предупредительные меры, принимать общие профилактические меры вместо отдельных мер, давать инструкции работникам. Обязанностью работодателя является также информирование, обучение и консультирование работников.

При внедрении управления рисками в области охраны труда на судах особое внимание должно быть уделено работам с повышенной опасностью, перечень которых приведен в Приложении.

Посредством организационно-технических мероприятий для каждого вида работ создаются максимально безопасные условия, учитываются фактические возможности минимизировать риски и по каждому источнику опасности прописываются средства и методы защиты работающих. Эта информация учитывается при составлении чек-Листа. Перед направлением на место выполнения работы проводится инструктаж (целевой) и отбираются подписи участников.

В качестве примера приведем оценку риска для обеспечения безопасности персонала, производящего работы в закрытых помещениях.

Компетентное лицо (лицо командного состава, с достаточными теоретическими знаниями и практическим опытом, способное производить обоснованную оценку возможного наличия или последующего образования опасной атмосферы в закрытых помещениях) всегда должно производить предварительную оценку любых потенциальных опасностей в помещении, куда собираются войти люди, принимая во внимание перевозимый груз, вентиляцию помещения, защитное покрытие помещения и другие соответствующие факторы. Определяется также возможность наличия в атмосфере помещения ядовитых или опасных паров и газов, наличие кислорода.

Процедуры по входу в закрытое помещение определяются следующими факторами:

- вероятно присутствие минимального риска здоровью персонала, входящего в помещение;
  - риск здоровью и жизни людей может возникнуть в ходе работ в помещении;
- присутствует риск здоровью и жизни.

Если предварительная оценка безопасности помещения указывает на то, что риск минимален и условия не изменятся в процессе работы, то вход в такие помещения может быть разрешен без ограничений.

Если же при оценке выясняется, что риск здоровью или жизни может возникнуть в процессе работы, через некоторое время после входа, то необходимо принять ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ безопасности.

И, наконец, в случае, если вход в закрытые помещения, представляет риск здоровью или жизни персонала, то принимаются ОСОБЫЕ МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ.

### **Оборудование:**

Учебные пособия, конспект.

### **Контрольные вопросы:**

1. Как определяется риск в методике прогностической оценки риска по идентифицированным опасностям?
2. По каким критериям отбираются кандидаты в эксперты по оценке риска в области охраны труда?
3. Как в методике оценивается степень негативного влияния на здоровье людей?
4. Как в методике оценивается степень негативного влияния на репутацию?
5. Как в методике оценивается значимость нарушения законодательных и отраслевых требований?
6. Как в методике оценивается степень финансовых убытков от риска?
7. Как в методике оценивается степень негативного влияния на нормативы?
8. Как обеспечиваются и организовываются работы с «экстремальным» уровнем риска?
9. Как обеспечиваются и организовываются работы с «высоким» уровнем риска?
10. Как обеспечиваются и организовываются работы с «средним» уровнем риска?
11. Какие действия предпринимаются с целью снижения риска?
12. Какие предупреждающие меры могут привести к снижению уровня риска?
13. Какие судовые работы связаны с повышенной опасностью и какие меры следует предпринять для минимизации степени риска при их выполнении?

### **Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы
2. цель работы
3. содержание работы
4. сделать вывод

### **Критерии оценивания:**

- «2» - Задача не решена.
- «3» - Задача решена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Задача решена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Задача решена без ошибок.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

### **Тема Управление конфликтами и стрессами.**

#### **Цель практического занятия:**

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;

- Развитие навыков самостоятельной деятельности;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, К.17, К.29, К.30, К.31

- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен

**уметь:**

- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- применять методы принятия решений

**знать:**

- основы конфликтологии.

Время выполнения: 1 академический час

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

Рассмотреть ситуацию и предоставить поэтапное решение. Предложить свои предложения.

Конфликт – это столкновение противоположно направленных целей, интересов, мнений или взглядов противоборствующих сторон. Конфликт может быть функциональным, ведущим к повышению эффективности организации, или дисфункциональным, приводящим к снижению личной удовлетворенности, группового сотрудничества и эффективности принятия решения.

**Задания**

*1. Ознакомится с представленными ситуациями:*

1. Определит типы конфликта.
2. Дать свои рекомендации (или воспользоваться представленными вариантами) по разрешению данной конфликтной ситуации.
3. Обосновать предложенный вами способ управления конфликтом.
4. Ваши рекомендации по предупреждению возникновения конфликтной ситуации.

*2. Представьте,* что вы получили на экзамене неудовлетворительную для вас оценку. Это положило начало межличностному конфликту между вами и преподавателем. Постарайтесь описать данный конфликт:

*Описание конфликта*

*Краткий ответ*

*Ситуационное объяснение (7 – 10 слов)*

*Источник или причина конфликта*

*Конструктивные начала конфликта*

*Тип конфликта*

*Наиболее эффективный стиль разрешения конфликта со стороны студента*

*Наиболее эффективный стиль разрешения конфликта со стороны преподавателя (ваше мнение)*

**Оборудование:**

Конспект.

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы
2. цель работы
3. содержание работы – выполнить задания поэтапно, решить ситуации по плану;
4. сделать вывод по расчетам.

**Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - ситуация решена и предоставлены аргументы/ ситуация не решена и не предоставлены аргументы

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7****Тема Оформление технической документации организации и планирования работ.****Цель практического занятия:**

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.3, К.17

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы
- планировать работу исполнителей;

знать:

- методы оценивания качества выполняемых работ

**Время выполнения:** 1 академический час**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

Поэтапное составление ремонтной ведомости, на примере судна (на основе производственной практики). Объяснить сущность и значение правильно заполненной ремонтной ведомости.

1 Перечислите техническую документацию контроля за состоянием электрооборудования на судах. Заполните аккумуляторный журнал.

2 Решите задачу:

Определить значение коэффициента ходового времени с грузом за круговой рейс. Пробег судна с грузом – 519 км, техническая скорость хода с грузом – 300 км/сут, коэффициент порожнего пробега – 0,6. время стоянок судна за круговой рейс – 3 сут.

**Оборудование:**

Документы в эл.вид, журнал, калькулятор

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

12. название работы
13. цель работы
14. содержание работы
15. вывод

**Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - ведомость представлена безошибочно (или с небольшими недочетами)/ ведомость представлена с серьезными ошибками (или не представлена вовсе)

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

Выполнение графиков планового технического обслуживания.

**Цель практического занятия:**

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности;

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

МК ПДНВ ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 2.3, К.17

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ

знать: графики планового технического обслуживания

**Время выполнения:** 1 академический час

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

Ознакомьтесь с текстом, определите главные моменты. Ответьте на вопрос – как у вас происходило на производственной практике.

Поддержание судового электрооборудования в хорошем техническом состоянии непосредственно влияет на выполнение плана перевозок речного флота.

Организация и контроль технической эксплуатации электрооборудования на судах возложен на службы судового хозяйства (ССХ) пароходств. ССХ путем проведения осмотров проверяет выполнение цехами технической эксплуатации ремонтных предприятий, береговыми производственными участками (БПУ) и командирами судов действующих правил и инструкций и положений по технической эксплуатации судового электрооборудования.

Совместно с линейными подразделениями изучает техническое состояние флота, рассматривает ежегодные и перспективные планы всех видов ремонта судов, разрабатывает план их модернизации, определяет потребность флота в сменных и запасных деталях и составляет заявки на их поставку, изучает износы и причины поломок деталей судовых механизмов и разрабатывает мероприятия по проведению сроков их службы; осуществляет техническое наблюдение за ремонтом механизмов на судне и организует приемку их из ремонта в эксплуатацию; определяет лимит на ремонт; модернизацию и переоборудование в пределах общего плана переоборудования. ССХ контролирует качество подготовки плав. состава организует инструктаж команды по уходу за механизмами и выполнения правил технической эксплуатации судовых установок, организует изучение передового опыта и руководят его распространением.

Вторым структурным звеном в организации технической эксплуатации флота является ремонтно – эксплуатационные базы и судоремонтные предприятия, в которых имеются специализированные цехи и цехи технической эксплуатации. С этой целью на базовых предприятиях созданы также БПУ по техническому обслуживанию флота.

Береговое техническое обслуживание предусматривает выполнение плановых видов работ по главным и вспомогательным механизмам, по судовому электрооборудованию, комплексной автоматика, ДАУ и холодильному оборудованию в соответствии с действиями в системе Мин. реч. флота, инструкциями, предназначенными для определенного руководства по эксплуатации механизмов.

Графики технического обслуживания являются нормативным документом, определяющие состав и трудоемкость работ по операциям, предназначенными для оперативного планирования и отчетности.

БПУ принимает непосредственное участие в техническом обслуживании судового электрооборудования начиная с ТО – 2 периодичность которого определяется 500ч рабочего времени.

**Оборудование:**

Конспект.

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

1. название работы
2. цель работы

3. содержание работы
4. вывод

**Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - ситуация решена и предоставлены аргументы/ ситуация не решена и не предоставлены аргументы

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

**Тема Рациональная организация рабочих мест, участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда.**

**Цель практического занятия:**

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности;
- Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 2.3, К.17

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен

уметь:

– рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

знать:

– вопросы управления персоналом на судне

**Время выполнения:** 2 академических часа

**Содержание работы, алгоритм выполнения:**

Рассмотреть ситуацию (из Вашей производственной практики) и предоставить поэтапное решение по организации Вашего рабочего места. Дать определение, что такое расстановка кадров на судне, объяснить сущность и значение. Пояснить обеспечение рабочего места предметами и средствами труда.

**Оборудование:**

Конспект

**Контрольные вопросы:**

1. Во время несения вахты вахтенный электрик-судовой должен был обслуживать ГРЩ (перечислите документы, на основе которых эта работа должна происходить). Вместо этого он находился в каюте, занимаясь личными делами. Механик, обнаружив его отсутствие, спустился в каюту и в грубой форме приказал прибыть на рабочее место. Между ними возник конфликт, в результате которого они перестали разговаривать друг с другом.
2. Перечислите техническую документацию контроля за состоянием электрооборудования на судах. Заполните аккумуляторный журнал.

**Требования к отчёту по практической работе:**

Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

5. название работы
6. цель работы
7. содержание работы
8. верно ли дали ответ на контрольные вопросы
9. вывод

**Критерии оценивания:**

«зачёт/незачёт» - ситуация решена и предоставлены аргументы/ ситуация не решена и не предоставлены аргументы

**Перечень практических заданий (для экзамена)**

1. Определить значение коэффициента ходового времени с грузом за круговой рейс. Пробег судна с грузом – 519 км, техническая скорость хода с грузом – 300 км/сут, оэффициент порожнего пробега – 0,6. время стоянок судна за круговой рейс – 3 сут
2. Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений по судну, стоимость судна 75 млн руб, срок полезного использования 22 года.
3. Определить прибыль и рентабельность погрузки щебня в количестве 200 т, если доходная ставка составляет 60 руб/т, себестоимость – 30 руб/т
4. Танкер в течение месяца перевозил нефтепродукты 1 категории. Моторист (оклад 8300 руб) отработал 240 часов при нормальной продолжительности 178 часов. Ночные часы составили 48 часа. Начислена премия в размере 25 %. Определить заработную плату за месяц.
5. Рассчитать необходимые показатели и выбрать наиболее рентабельный вид вложения капитала. По первому виду при капиталовложениях 860 т.р. прибыль составит 370 тыс. руб. По второму виду при капиталовложениях 1080 тыс. руб. на прибыль будет приходиться 400 тыс. руб
6. Определите уровень рентабельности и прибыль при извлечении м3 грунта, если доходная ставка составляет 90 руб/ м3 , себестоимость извлечения 60 руб/ м3
7. Определить уровень общей рентабельности работы судна (земснаряда), если прибыль составила 300 тыс. руб, балансовая стоимость судна (земснаряда) 2.8 млн. руб, стоимость нормируемых оборотных средств составляет 2% от балансовой стоимости.
8. Определить дифференцированные показатели себестоимости содержания судна в эксплуатации, если суточные прямые затраты составляют 50 тыс. руб, затраты на топливо 120 тыс. руб., коэффициент распределяемых расходов 1,4.
9. Рассчитать годовую сумму амортизации по судну, стоимость которого 7, 5 млн. руб., а срок полезного использования 22 года.
10. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных фондов транспортного предприятия. Доходы от эксплуатационной деятельности составили 3,6 млн. руб. стоимость оборотных средств 420 тыс. руб., календарный период, за который рассчитываются показатели 180 суток.
11. Определить величину прямых расходов земснаряда. Затраты на оплату труда составили 1,2 млн руб., амортизационные отчисления - 300 тыс. руб. материальные затраты - 250 тыс. руб., социальный налог- 200 тыс. руб., прочие затраты -150 тыс. руб. Эксплуатационный период составляет 180 сут., коэффициент рабочего периода 0,98.
12. Определить заработную плату моториста-лебедчика при следующих условиях: оклад 9792,00 руб, ночные часы 64 час., доплата за вредность 10%, ежемесячная премия 25%, единовременная премия 25 тыс. руб.
13. Определить фондоотдачу и производительность труда при производстве погрузки калийной соли в суда. Объём перегрузочных работ – 800 тыс. т, стоимость фондов, относимых на погрузку соли 72 млн. руб., численность работников 50 чел.